



PALABRAS DEL SEÑOR PRESIDENTE DE LA REPUBLICA,  
ENRIQUE BOLAÑOS GEYER

EN LA INSTALACIÓN DEL FORO NACIONAL DE RECTORES DE UNIVERSIDADES

12 de febrero de 2003 (1023 palabras)

1. Por los últimos 200 años, los países industrializados, han estado viviendo en la revolución industrial, que llegó después de la “onda” agrícola.
2. Esta revolución industrial está cediendo dramáticamente ante los rápidos cambios actuales que nos modifican la manera de vivir y trabajar.
3. A esta nueva revolución que se esta dando actualmente, algunos la llaman la Revolución Digital, la Era de la Información, la Era del Conocimiento... etc.
4. En la era industrial los recursos claves de la empresa eran: tierra, mano de obra y dinero.
5. En esta nueva era, en la de la información, “el conocimiento” es el recurso competitivo clave. Podemos decir que grandes cantidades de los productos de hoy son apenas conocimiento empacado. Los *chips*, por ejemplo, que hacen operar a las computadoras están apenas compuestos de migajas de silicona (*silicon*), algunos pedacitos de alambres y muchísimo conocimiento.
6. La tecnología –el conocimiento- es la clave del desarrollo actual de los países. Para todo efecto práctico, podemos decir que la tecnología almacena y distribuye conocimiento y crea nuevas oportunidades esperanzadoras en el mundo del desarrollo y bienestar de los pueblos.
7. Además de los valores morales y éticos que me inculcaron mis padres desde niño, la mejor herencia que he recibido de ellos y de parte de mis educadores, es mi educación.
8. Los pueblos que han progresado en el mundo, son aquellos que comprendieron la importancia de invertir en la educación. La educación no es un gasto, es una inversión.
9. Hace pocas semanas me reunía con el Presidente de la Universidad de Notre Dame, el Doctor Edward Malloy, y le preguntaba el monto del presupuesto de su universidad: más de 600 millones de dólares, me dijo. Yo le informé que 600 millones de dólares suman todos nuestros ingresos fiscales: para 50 mil universitarios, para 1 millón 390 estudiantes de primaria y secundaria, para salud, medicinas, policía, ejército, etc., etc.
10. ¿Y cómo hacen ustedes para vivir? Me preguntó. Esa es nuestra tragedia. No siempre había sido así. Siempre hemos sido pobres, pero nunca tan pobres como lo somos hoy, debido a los malos manejos macroeconómicos y a muchos actos deshonestos en el manejo de los tesoros y bienes del Estado.
11. Mi gobierno está claro de la importancia de la educación para impulsar el desarrollo económico. Tan es así, que después de lo que destinamos en el Presupuesto para el ineludible pago de las deudas contratadas por el Estado por la piñata, las quiebras fraudulentas de bancos y enriquecimientos personales, el siguiente rubro más alto es el destinado a la educación.

12. Si logramos que prevalezca el Presupuesto presentado por el Ejecutivo, tendremos 13,600 millones de córdobas en el Presupuesto de este año. De otra forma, sólo tendríamos 10,400 millones y los datos que daré adelante ya no corresponderán con la realidad que obligará a reducciones de casi un 40% en todos los renglones.
13. Para educación dedicamos el 17% de todo el presupuesto nacional; o sean 2,300 millones de córdobas de los 13,500. De estos 2,300 millones para educación, una tercera parte (728 millones) es para las universidades que tienen 50 mil estudiantes y las dos terceras partes es para 1,390 mil estudiantes de primaria y secundaria del MECD. Esto nos causa que unos 800 mil niños se queden sin aula, sin profesor y sin presupuesto.
14. Hay 960,000 personas entre 13 y 45 años de edad que a hoy no han completado la primaria. Son personas que no han tenido oportunidad. Para todo efecto práctico, estas personas son analfabetos funcionales, especialmente en este nuevo mundo de la tecnología y el conocimiento. ¡Es lamentable y es trágico a la vez!
15. Nuestra Constitución Política consigna el 6% del Presupuesto Nacional para financiar las Universidades y los Centros de Educación Técnica Superior. Sin embargo, este 6% sólo se distribuye entre las universidades sin que llegue a los Centros de Enseñanza Técnica Superior, como el INTECNA de Granada. La Constitución también consigna que la Enseñanza Primaria es Gratuita y Obligatoria, mientras que la Enseñanza Secundaria es Gratuita.
16. En nuestro país, el 9 % de la población estudiantil está en las universidades, apenas un 1.4 % se prepara en los Centros de Educación Técnica, cuando en países como Polonia el porcentaje es del 70 %.
17. Para la Universidades, además del 6%, el Presupuesto General de la República debe asumir el pago de todos los Servicios Públicos como, teléfonos, correo y agua.
18. En la época *revolucionaria*, las universidades recibían, en promedio, 3% de los ingresos ordinarios. Por ejemplo en 1989, el monto que recibieron las universidades fue de 4 millones 700 mil dólares. Este año, hemos previsto otorgar 45 millones 300 mil dólares a las universidades, es decir casi 10 veces más.
19. Nicaragua, es el segundo país más pobre de América Latina, y el que proporcionalmente más favorece a su sistema de Educación Superior.
20. Según datos del Consejo Nacional de Universidades y del Banco Central, en 1985 el costo anual por estudiante universitario era de 66 dólares; actualmente, ese mismo estudiante cuesta más de 900 dólares ¿Por qué esa gran diferencia?
21. Con respecto a la situación económica de los estudiantes de primaria, un 60 % de ellos son considerados "*muy pobres*", y 30% "*pobres*". Por el otro lado, en la Educación Superior -en las universidades- sólo el 4% de los estudiantes es considerado "*pobre*".
22. Según el Estudio realizado por el Lic. Emilio Porta del MECD, mientras en las escuelas del MECD existe un promedio de 80 alumnos por empleado administrativo, en las universidades existen 14 estudiantes por cada empleado administrativo.
23. Pero lo que más nos llama la atención, es que ese gran esfuerzo con que los nicaragüenses contribuimos con nuestros impuestos para dar 728 millones de córdobas a las universidades públicas, no sea aprovechado por los privilegiados estudiantes universitarios, al reflejarse una deserción de un 80 % de estudiantes, mientras en la educación básica, la deserción promedio es de apenas 6%, gracias al vaso de leche y esfuerzos especiales para lograr esta reducción.

24. Cuando en una universidad privada, el costo por egresado es de aproximadamente 5 mil 700 dólares y en las universidades que reciben fondos de los impuestos que pagamos todos, el costo de cada graduando es de más o menos 21 mil 400 dólares, (por las deserciones y el tiempo que se tardan en graduarse). Esto nos debe mover a serias reflexiones sobre la importancia de revisar estos números y aprovechar al máximo cada valioso córdoba que la ciudadanía entrega con sus impuestos y sacrificios.
25. Estimados amigos: al compartir estos datos con ustedes en un acto tan solemne y de singular importancia para el futuro de la Educación Superior, como es la instalación del Foro Nacional de Rectores, deseo invitarlos a pensar seriamente en el futuro de nuestra juventud y en lo que ustedes pueden ayudar para mejorar estas cifras y aprovechar cada centavo que se destine a la educación superior.
26. Es mi mayor deseo que esta iniciativa permita un espacio deliberativo y de consulta para buscar la excelencia en nuestras universidades, y mejorar así la calidad de nuestros graduandos.
27. Asimismo, será una oportunidad para diseñar políticas modernas y adecuadas que promuevan la competitividad, generando beneficios adicionales a los estudiantes para enfrentarse a un mundo cada vez más globalizado. Que se incentive la transferencia tecnológica horizontal entre las diferentes universidades de manera que respondan a las exigencias del mercado laboral y productivo.
28. Sobre el tema de la globalización, debemos primero reconocer que tanto las universidades como los centros de educación técnica, la primaria y la secundaria, son componentes fundamentales de un solo sistema educativo de un mismo país: Nicaragua.
29. También es importante que los Rectores de las Universidades de nuestro país, impulsen la homologación de todo el sistema educativo universitario junto a sus pares centroamericanos, para alcanzar el reconocimiento uniforme y expedito de los títulos profesionales en toda la región.
30. Ofrezco mis buenos oficios para elevar la propuesta que consideren oportuna ante los presidentes centroamericanos, recordándoles que para poder competir, será necesario continuar fomentando la investigación y el uso de modernas técnicas de enseñanza, así como aumentar la retención estudiantil y reducir el costo invertido por alumno.
31. Deseo felicitar al Consejo Nacional de Universidades, al Consejo Superior de Universidades Privadas y a la Federación Nacional de Universidades Privadas por hacer realidad el Foro Nacional de Rectores.
32. Les deseo éxitos en sus labores y nuevamente les invito a colaborar con los esfuerzos que hacemos diariamente para construir una nación que merece un futuro mejor, especialmente para los más pobres, entre ellos, esos miles de niños que este año no podrán asistir a las escuelas y que seguramente, nunca tendrán la oportunidad de estudiar en una Universidad como las que ustedes representan, como desearían tanto ustedes como nosotros.
33. Para finalizar, deseo recordar al Doctor Mariano Fiallos Gil, Padre de la Autonomía Universitaria, cuando dijo: ***“La enseñanza requiere disciplina científica y moral”***.
34. Que Dios les bendiga y Que Dios bendiga a Nicaragua.

**1530 palabras**